

**Отчёт о самообследовании**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Клекотковский детский сад»**  
**муниципального образования-Скопинский муниципальный район**  
**Рязанской области за 2024 год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"( с изменениями и дополнениями) , Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» ( с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Клекотковский детский сад» муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области (далее – Учреждение) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год по основным разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации.
  2. Система управления.
  3. Особенности организации образовательного процесса.
  4. Качество условий реализации основной образовательной программы
  5. Внутренняя система оценки качества образования
  - 6 Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.
- Сроки и форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего Учреждения от 29.01.2025 г.№5 «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Форма предоставления результатов самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности детского сада за отчетный период

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Клекотковский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Клекотковский детский сад».

Функционирует с 1974 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы детского сада: рабочие дни понедельник - пятница, с 7.30 до 16.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОУ работает в условиях 9-часового пребывания детей.

Общее количество групп –1 группа общеразвивающей направленности «Солнышко».

Наполняемость плановая 16 человек, фактическая – 9 (на 31.12.2024)

Прием и зачисление детей в детский сад производится на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (Приложение к постановлению администрации МО-Скопинский муниципальный район Рязанской области № 55 от 03 февраля 2023г.)

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отношения между МДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В МДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Клекотковский детский сад» (далее – Программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Язык образования: русский

Заведующий ДОУ: Кузнецова Ольга Викторовна

Адрес сайта: [http:// https://ds-klekovskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru](http://https://ds-klekovskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru)

Учредителем МДОУ «Клекотковский детский сад является муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области

Глава администрации: Ромодин Михаил Дмитриевич

Деятельность учреждения координирует Управление образования администрации МО – Скопинский муниципальный район

Начальник Управления образования: Повивкина Галина Сергеевна

## 2. Нормативно-правовая база .

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 62ЛЮ1 №0000786 регистрационный № 19-2480, выданная Министерством образования Рязанской области от 16.09.2015 г. на срок - бессрочно.

Наличие свидетельств: (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

б) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 16.11.1998 г. серия 62 № 000800495

в) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.06.2001 г. серия 62 № 002252641; г) свидетельство о государственной регистрации права от 28.августа 2012 года серия 62-МД №581981

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)

Устав МДОУ, утвержденный Приказом управления образования администрации муниципального образования - Скопинский муниципальный район от 20.10.2015г. №329

## 3. Информация о документации МДОУ, регламентирующей образовательную деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- нормативные правовые акты администрации МО- Скопинский муниципальный район Рязанской области
- Приказы и распоряжения Управления образования администрации МО- Скопинский муниципальный район Рязанской области,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13.
- ФГОС ДО
- ФОП ДО
- Муниципальное задание.

Работу Учреждения регламентируют :

- Устав МДОУ, утвержденный Приказом управления образования администрации муниципального образования - Скопинский муниципальный район от 20.10.2015г. №329;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Рабочие программы педагога ДО, соответствующие ОП учреждения;
- План воспитательно-образовательной работы педагога;
- Номенклатура дел ДОУ;
- Книга приказов по основной деятельности;
- Книга приказов движения детей;
- Книга движения детей.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Положение об общем собрании родителей (законных представителей)
- Положение об административном совещании.
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Положение о режиме занятий.

- Положение о режиме дня.
- Положение о системе внутреннего мониторинга.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о каникулах.
- Положения о языках образования.
- Положение об организации повышения квалификации педагогов.
- Положение о нормативном локальном акте.
- Положение о защите персональных данных несовершеннолетних обучающихся и их родителей(законных представителей)
- Положение о работе с персональными данными сотрудников.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### 4. Документация, регламентирующая трудовые отношения

В соответствии с ТК РФ в учреждении ведётся документация:

- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ней;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, составленные в соответствии с ЕКС, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Журналы проведения инструктажей;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по личному составу;

#### 5. Система договорных отношений, регламентирующей деятельность ДОО представлена:

- . Трудовым договором с руководителем ДОО;
- . Коллективным договором;
- . Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- . Договором с централизованной бухгалтерией.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Система управления.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации .

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность (см.выше)

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Режим управления: в режиме функционирования

Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,  
 Совет родителей (законных представителей),  
 Общее собрание родителей (законных представителей).  
 Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами, регламентирующими их деятельность.  
 Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий Кузнецова Ольга Викторовна.  
 Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Совет родителей (законных представителей)	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Деятельность всех органов управления зафиксирована в протоколах. В течение года проведены все запланированные заседания согласно годового плана с рассмотрением вопросов, входящих в компетенцию каждого органа. Все протоколы в наличии, содержание полное, соответствует повестке.

Дополнительно проводились заседания с экстренными или срочными повестками дня. Для оценки результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления организована система административного контроля.

В ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах

В годовом плане запланирован тематический контроль (выполнен на 100%), оперативный контроль (выполнен не в полном объеме).

В учреждении разработано Положение о локальном акте, регламентирующее порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательного процесса.

Координация деятельности педагогической и медицинской службы.

Организация взаимодействия семьи и ДООУ.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Клетотковский ФАП, заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ РО «Скопинский ММЦ».

Информирование родителей о правах и обязанностях воспитанников, правах обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) и обеспечение доступности для родителей локальных актов и иных нормативных документов осуществляется на общих собраниях родителей (законных представителей), посредством консультаций, сайта ДООУ, где содержится информация об учреждении, реализуемых программах ОО, педагогических кадрах, учредителе, отчёт по самообследованию, нормативные локальные акты, консультации и советы для родителей и др..

В ДООУ в наличии планы работы с родителями, Совета родителей (законных представителей) и протоколы заседаний общих собраний родителей (законных представителей) и Совета Родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления организована и действует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и определяет стабильное функционирование учреждения.

### ***3. Организация образовательного процесса.***

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Среднегодовая численность детей в 2024 году составила 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Клетотковский детский сад», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

- Проведен педагогический совет, посвященный вопросам подготовки к применению ФОП ДО.
- Создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО.

- Проведена экспертиза ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО.
- Сформирован и изучен банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО.
  - Издан приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФО ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.
- Проведена диагностика образовательных потребностей педагога по вопросам перехода на ФОП ДО.
- Проанализированы профессиональные затруднения педагога по вопросам перехода на ФОП ДО.
- Педагог направлен на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.
- Проведено родительское собрание, посвященное применению ФОП

**Образовательная программа** – документ, определяющий специфику организации образовательного процесса в ДОУ, содержание образования, формы организации деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Клекотковский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учётом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, учебным планом МДОУ "Клекотковский детский сад» Образовательная программа ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Регламентирует данную деятельность годовой календарный учебный график МДОУ «Клекотковский детский сад», который учитывает в полном объёме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста в период пребывания в ДОУ.

Цель ОП: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи ОП: Обязательная часть:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

- созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей

дошкольного -возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дополнительно, для повышения качества дошкольного образования и расширения деятельности по приоритетному направлению в МДОУ «Клетотковский детский сад» педагог использует следующие парциальные программы:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

-«Юный эколог» С.Н. Николаева.

Направлена на формирование начал экологической культуры у детей в условиях детского сада и основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

Анализ достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Подгруппа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Речевое	Художественно-эстетическое	Ср.балл
младшая	4.8	4.8	4.2	4.5	4.0	4.5
	96%	96%	84%	90%	80%	90%
средняя	4.7	4.9	4.6	3.9	4.3	4.5

	78%	90%	86%	68%	72%	90%
Старшая	4.8	4.8	5	4.4	4.5	4.7
	96%	96%	100%	88%	90%	94%
Подготовительная	4.8	4.6	5	4.4	4.5	4.7
	96	92	100	88	90	93
МДОУ	4.8	4.8	4.7	4.3	4.3	4.6
	96	96	94	86	86	92

Уровень освоения ООП ДО –92 %

Анализ итоговых результатов мониторинга показал, что у детей низкого уровня освоения программы нет. Если рассматривать в целом уровень выполнения программы, то он составил 92%, это высокий показатель.

Если рассматривать по образовательным областям, то наивысший уровень выполнения программы по ОО: физическое развитие – 96%, познавательное развитие – 96%

Ниже уровень освоения ОП ДО по ОО: речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**ВЫВОДЫ:** Реализация образовательной программы обеспечена на достаточном уровне. Несмотря на большую проделанную работу, необходимо решить некоторые проблемы, связанные с организацией диагностики образовательной деятельности

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2024 году в ДОУ была подготовительная подгруппа в количестве 5 выпускников. Проведена диагностика детей, идущих в школу.

Все дети готовы к обучению в школе.

Дети имеют:

выше среднего - 0/0%  
средний - 5/100%  
низкий -0/0%

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; Они способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других.

#### Анализ учебного плана.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объём недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

МДОУ «Клекотковский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 9 часов.

В ДОУ функционируют 1 группа общеразвивающей направленности

Педагогический процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательная деятельность в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Педагогу предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Платных дополнительных услуг ДООУ не оказывает.

Групп компенсирующего обучения нет.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу ДООУ, образовательной программе ДООУ.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно данному документу: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 10, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – не более 15, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) – не более 20.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной подгруппах - трёх. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку

Физкультурно-оздоровительными услугами охвачены все дети ДООУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, треть проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

В середине учебного года (январь-февраль) для обучающихся организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок

Количество образовательных занятий по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"-

#### Оценка расписания занятий

В младшей и средней подгруппах занятия проводятся в первую половину дня (во второй половине дня могут проводиться музыкальные или физкультурные занятия, в соответствии с графиком работы специалистов).

Во второй половине дня после дневного сна в старших подгруппах занятия проводятся 4 раза в неделю, в подготовительных к школе группах – 1-2 раза в неделю. Их продолжительность составляет не более 25 и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Календарно – тематическое планирование соответствует целям и задачам образовательной программы ДОУ. Планирование сводится к

одному обобщенному варианту: учебный блок (сетка занятий), совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, что отразилось и в его структуре.

Увеличился объем совместной деятельности взрослого и детей, в которую входит образовательная деятельность, осуществляемая как в ходе режимных моментов, так и при организации разных видов детской деятельности

#### Анализ состояния воспитательной работы в МДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Клекотковский детский сад» строится с учетом ряда факторов влияния внешней и социальной среды, что составляет его специфическую особенность:

1. Планирование и комплектование групп осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, очередности нет из-за низкой рождаемости (менее 10 детей в год, по данным Клекотковского ФАПа)
2. Анализ социального состава населения показывает, что преобладают следующие общественные группы семей воспитанников: служащие – 100%. Данная ситуация обуславливает специфику образовательных потребностей социальных заказчиков – в основном это подготовка к школе, охрана и укрепление здоровья детей, познавательно – речевое развитие, формирование экологического сознания.
3. Воспитательно-образовательный процесс учитывает преобладающее количество семей по национальному и языковому составу – русские и русскоязычные, поэтому реализует социокультурные ценности русского народа.

Содержание дошкольного образования в МДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МДОУ. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса: знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов; создание «русского уголка и др.

Достаточно большое место отведено физкультурно-оздоровительной работе и здоровьесберегающим технологиям, что связано с недостаточно благополучной экологической обстановкой района.

Климатические условия Рязанской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

**Социальный статус семей воспитанников**

1	Количество семей в ДОУ / родителей	8	100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество полных семей</li> <li>• Количество неполных семей</li> <li>• Количество многодетных семей (3 и более детей)</li> <li>• Количество семей с опекунами</li> <li>• Количество семей с родителями-инвалидами</li> <li>• Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, РОВД</li> </ul>	8 0 3 1 0 0 0	100% 0% 37,5% 12,5% 0 0 0
2	Возраст родителей		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет</li> <li>• до 40 лет</li> <li>• после 40 лет</li> </ul>	3 9 4	18% 57% 25%
3	Образовательный уровень родителей:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Среднее</li> <li>• Среднее специальное</li> <li>• Высшее</li> </ul>	12 4	75% 25%
4	Социальный статус родителей:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие</li> <li>• служащие</li> <li>• Предприниматели</li> <li>• Безработные ( домохозяйки)</li> </ul>	16	100%
5	Условия проживания:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворительные</li> <li>• Неудовлетворительные                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие площади количеству проживающих</li> <li>- несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий</li> </ul> </li> </ul>	100	100

Эти данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные, родители образованные. Результаты получены путем анкетирования, опроса родителей . Анализ ответов родителей о целях пребывания ребенка в детском саду показал, что 10 % считают оздоровление и присмотр достаточным, 90 % родителей желают, чтобы дети оздоравливались и обучались, были хорошо подготовлены к школе. Приоритетным направлением выбирают физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

В 2024 году воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах:

Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;

Рожественская выставка «Свет Рождественской звезды»;  
Муниципальный конкурс «От праздника к празднику»;  
Акция «День без бумаги»;  
Конкурс «Зеленая планета»;  
Экологический конкурс «Столовая для пернатых»;  
Акция «Сдай бумагу – спаси дерево»;  
Акция «Все для Победы»;  
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»;  
Конкурс, посвященный Всемирному дню Земли «Экология планеты»;  
Конкурс детских площадок.

Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1,0
Педагогический персонал: Воспитатели	1.38 1.38
Младший обслуживающий персонал	5,25
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	8,87

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. На сегодняшний день в ДОУ по штатному расписанию 8 сотрудников, из них 1 педагогический работник.

Всего педагогов	Стаж педагогической работы								Возраст									
	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет		До 30 лет		30-40		41-50		51-60		Свыше 60	
1	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						1	100					1	100			0	0	0

Кадровый педагогический потенциал

Квалификационный уровень педагогических работников

Количество педагогов	Образование					Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров				
	Высшее	Среднее специальное	Педагогическое	Без образования	Получают образование		В.к.	I.к.	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестованы
		1	1			1	0.	0	1	1	

1	0	100 %	100 %	0		100 %	0	0%	100 %	100 %	
---	---	-------	-------	---	--	-------	---	----	-------	-------	--

Вывод: В ДОУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов. Первостепенной задачей – повышение методического уровня в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Основные формы организации методической работы в ДОУ :

- консультации;
- работа по самообразованию;
- открытые просмотры;

Вопросы, которые ставились руководством на рассмотрение в 2024 году:

- здоровьесберегающие технологии;
- индивидуальная работа с детьми;
- патриотическое воспитание;
- диагностические материалы для организации мониторинга и др.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года – прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях. Педагог прошёл курсы повышения квалификации (11.2024г) «ФГОС ДО и ФОП ДО: просветительская работа с родителями по вопросам здоровьесбережения»

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### Психолого-педагогическое обеспечение.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса воспитателем. Оно направлено на сохранение психического здоровья детей.

Проводится мониторинг развития детей. Педагога – психолога в ДОУ нет.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатель находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультирует по вопросам реализации

образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются. В группе имеются вакантные места, доукомплектование производится в течение учебного года. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализируя результаты диагностики, отмечено, что в целом уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу.

#### ***4. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования***

##### **Оценка материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, общих собраниях трудового коллектива .

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание. Назначение: нежилое, 1-этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 273.3 кв. м., адрес объекта: Россия, Рязанская область, Скопинский район, с Клекотки, ул. Мира, д.20 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 28.08.2012 г. 62-МД № 581981
2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2009 г. № 62.19.01.000.М.000040.04.09.
3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Раздевалка-2 Кабинет заведующего -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Методкабинет-1 Кладовая -1

4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер, ноутбук, 1 принтер, 1 МФУ Подключение к Интернету имеется E-mail: ds.klekotki@ryazan.gov.ru Создан сайт <a href="https://ds-klekotkovskij-62.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-klekotkovskij-62.gosweb.gosuslugi.ru</a>										
5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="683 745 1490 936"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст, лет</th> <th>Кол-во детей на 31.12.24</th> <th>Площадь, кв.м.</th> <th>На 1 ребёнка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Солнышко»</td> <td>3-7</td> <td>9</td> <td>41.8</td> <td>4,6</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст, лет	Кол-во детей на 31.12.24	Площадь, кв.м.	На 1 ребёнка	«Солнышко»	3-7	9	41.8	4,6
Название	Возраст, лет	Кол-во детей на 31.12.24	Площадь, кв.м.	На 1 ребёнка							
«Солнышко»	3-7	9	41.8	4,6							

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН.

Мебелью, посудой, инвентарём обеспеченность достаточная.  
Система канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.  
Проведён косметический ремонт спальной и игровой комнат.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.. ДО и ФОП ДО

Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС составляет 80%. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,

коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения

- ноутбук – 1 ,
- проектор-1;
- компьютер – 1 шт.,
- телевизор-1
- есть доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям ( Интернет подключен)

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем материалов, оборудования и инвентаря для реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Клетотковский ФАП, заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ РО «Скопинский ММЦ».

Медицинский кабинет отсутствует.

Персонал ДООУ регулярно проходит медицинские осмотры.

Соблюдается режим проветривания, температурный режим.

Расписание предусматривает смену характера деятельности воспитанников, исключает перегрузку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

Учебная недельная соответствует нормам.

Младшая -10 занятий (2ч. 30 мин.), средняя – 10 (3ч.20мин), старшая -13 (5ч.00 мин), подготовительная – 14 ч.(7 ч)

Одной из основных годовых задач деятельности педколлектива является воспитание здорового образа жизни. В ДООУ разработан план по формированию ЗОЖ. Вопросы укрепления и сохранения здоровья отражены в планировании воспитателей (перспективном и календарном), работе педагогического совета, тематическом и оперативном контроле, работе родительских собраний. В течение года готовились и проводились мероприятия, направленные на развитие двигательной активности, формирование гигиенических навыков, Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Вывод: медико-социальное обеспечение в удовлетворительном состоянии.

Необходимо активизировать совместную работу ФАПа и МДООУ в решении задачи укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

### Мониторинг заболеваемости в 2024 году.

№/п	Показатели	На
1.	Число пропущенных детодней всего	672
2.	• по болезни	70
	Всего случаев заболевания	10
3.	детей	12

4.	Среднегодовая численность детей	1.2
5.	Средняя заболеваемость на 1 ребёнка	
	Распределение детей по группам здоровья:	4
	• I	4
	• II	1
6.	• III	23 %
	Индекс здоровья	

Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия,

тенденция к снижению заболеваемости слабая, что объясняется сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Хотя в целом, посещаемость высокая, пропуски по болезни остаются актуальным вопросом. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. В ДОО была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закалывания. Но объём и систематичность подобных мероприятий должны быть более высокого уровня.

**Организация питания в ДОО** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30-8.45	20 %
Второй завтрак	10.30-10.40	5 %
Обед	12.20 – 12.40	35 %
Полдник	15.10-15.20	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории: от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Программа производственного контроля предусматривает контроль за калорийностью, соблюдением норм питания, объемом порций, хранением проб и т.д.

Выдача готовой пищи осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, воспитателя.

Организация питания в МДОО регулируется необходимой документацией, которую ведёт заведующий.

Предписания Роспотребнадзора отсутствуют.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. (не в полной мере).

**Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ:
- Организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- Создана комиссия по охране труда
- Имеется АПС
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- В наличии средства пожаротушения (огнетушители- 3 шт., ёмкость с песком, необходимый инвентарь).

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется КТС ;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- организован контрольно-пропускной режим в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме;
- ведётся журнал посещений

В Учреждении разработаны: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Для предупреждения травматизма, а также по охране жизни и здоровья детей проводится:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж по предупреждению детского травматизма;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм;
- проведение консультаций с родителями;
- проведение разъяснительной работы с детьми;
- разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников детского сада нет.

Вывод: В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

#### ***Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение.***

В Учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, научно - методическая литература. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Созданы картотеки дидактических игр и упражнений, сюжетно-ролевых игр, загадок. В Учреждении имеется библиотека

методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2024 году Учреждении обновлялся учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. В 2025 году планируется продолжить данную работу. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет, созданного с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет о самообследовании).
- Размещение на сайте консультативных материалов.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Вывод: Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворительное.**

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Сбор и анализ информации осуществляется в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, издан приказ о назначении ответственного лица, в наличии план по осуществлению внутренней системы оценки качества образования (как составная часть годового плана).

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение ОП ДО;
- физическое и психическое развитие обучающихся;
- готовность обучающихся к школе;
- выполнение годовых задач;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: беседа, опрос, анкетирование, анализ продуктов деятельности, сравнение и анализ.

Полученные данные используются при проведении самообследования, независимой оценки качества образования, годового анализа и размещаются на официальном сайте учреждения.

Вывод: в ДОО функционирует система внутреннего контроля качества образования. Результаты внутреннего контроля анализируются и используются для повышения эффективности функционирования ДОО.

### 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Самообследование деятельности ДОО за 2024 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

Результаты самообследования таковы:

1. МДОУ «Клетковский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование
3. ОП ДО освоена на высоком уровне.  
Разработана новая ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить РППС.
5. В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса.  
Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем материалов, оборудования и инвентаря для реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательных учреждениях
6. Учреждение укомплектовано кадрами. В ДОО есть условия для повышения профессионального уровня педагогов.  
Первостепенной задачей является повышение профессионального, методического уровня в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
7. Медико-социальное обеспечение в удовлетворительном состоянии.  
Необходимо активизировать совместную работу ФАП и МДОУ в решении задачи укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
8. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, которые требуют совершенствования.
9. В ДОО функционирует система внутреннего контроля качества образования, результаты которого анализируются и используются для повышения эффективности деятельности ДОО.

Заведующий МДОУ



О.В. Кузнецова

